

# Les règles éducatives

## Fonction ressource, fonction normative

- Un bon programme éducatif doit comprendre 2 fonctions : "ressource" et "normative".

**Fonction ressource** • L'éduquant offre des ressources à l'éduqué : écoute, conseils, accompagnement ...

- Prend en compte les besoins de l'éduqué, notamment sa sécurité
- vise à le protéger des rigueurs de l'environnement

**Fonction normative** • L'éduquant fait respecter lois, règles, directives – en tant qu'être humain mais aussi en tant que représentant d'une institution (enseignant, travailleur social...)

- Confronte l'enfant aux contraintes, aux interdits
- vise à l'habituer à devoir s'adapter à son environnement

- Il est important de les **articuler** sans les **mélanger** !
- L'éduquant et l'éduqué ne se situent **pas au même niveau hiérarchique**.

## Des règles : pour quoi faire ?

Défendre ses **besoins** débouche sur négocier des **limites**  
(momentanées et liées au contexte)

Défendre ses **valeurs** débouche sur fixer des **règles** (durables)

→ *Quelles valeurs ai-je à protéger ou promouvoir ?*

## Critères pour de bonnes règles :

<b>Légitimes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Protègent mes valeurs et besoins</li><li>• Protègent les valeurs et besoins du groupe</li><li>• ... sans empiéter indûment sur la liberté des autres</li><li>• Enoncées clairement avant d'être appliquées</li></ul>
<b>Equitables</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'appliquent à chacun selon ses caractéristiques propres</li></ul>
<b>Applicables</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peuvent réalistement être respectées / Contrôle possible</li></ul>
<b>Tenant compte de la réalité extérieure</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Ne pas avoir raison tout seul"</li><li>• Emboîtement des lois</li></ul>

## Comment définir les règles ?

- Qu'est-ce qui est / n'est pas  **négociable**  ?
- Exercer le  **contrat**
- Définir les modalités d'application et de sanction

## Comment faire respecter les règles ?

- Qui est  **responsable**  de leur application ? (*nul ne peut être juge et partie*)
- Comment  **rappeler**  les règles ?
- **Encourager et féliciter**  davantage que punir

## Comment réviser les règles ?

- Faire entrer de nouvelles personnes dans une règle déjà fixée
- Révisions de fond des règles