

Les règles éducatives

Fonction ressource, fonction normative

- Un bon programme éducatif doit comprendre 2 fonctions : "ressource" et "normative".

- | | |
|---------------------------|--|
| Fonction ressource | <ul style="list-style-type: none">• L'éduquant offre des ressources à l'éduqué : écoute, conseils, accompagnement ...• Prend en compte les besoins de l'éduqué, notamment sa sécurité• vise à le protéger des rigueurs de l'environnement |
| Fonction normative | <ul style="list-style-type: none">• L'éduquant fait respecter lois, règles, directives – en tant qu'être humain mais aussi en tant que représentant d'une institution (enseignant, travailleur social...)• Confronte l'enfant aux contraintes, aux interdits• vise à l'habituer à devoir s'adapter à son environnement |

- Il est important de les **articuler** sans les **mélanger** !
- L'éduquant et l'éduqué ne se situent **pas au même niveau hiérarchique**.

Des règles : pour quoi faire ?

Défendre ses **besoins** débouche sur négocier des **limites**
(momentanées et liées au contexte)

Défendre ses **valeurs** débouche sur fixer des **règles** (durables)

→ *Quelles valeurs ai-je à protéger ou promouvoir ?*

Critères pour de bonnes règles :

Légitimes	<ul style="list-style-type: none">• Protègent mes valeurs et besoins• Protègent les valeurs et besoins du groupe• ... sans empiéter indûment sur la liberté des autres• Enoncées clairement avant d'être appliquées
Equitables	<ul style="list-style-type: none">• S'appliquent à chacun selon ses caractéristiques propres
Applicables	<ul style="list-style-type: none">• Peuvent réalistement être respectées / Contrôle possible
Tenant compte de la réalité extérieure	<ul style="list-style-type: none">• "Ne pas avoir raison tout seul"• Emboîtement des lois

Comment définir les règles ?

- Qu'est-ce qui est / n'est pas **négociable** ?
- Exercer le **contrat**
- Définir les modalités d'application et de sanction

Comment faire respecter les règles ?

- Qui est **responsable** de leur application ? (*nul ne peut être juge et partie*)
- Comment **rappeler** les règles ?
- **Encourager et féliciter** davantage que punir

Comment réviser les règles ?

- Faire entrer de nouvelles personnes dans une règle déjà fixée
- Révisions de fond des règles