

La sanction éducative

▪ Définitions

- **Sanction** : provient du latin *sancire*, terme de la langue religieuse et politique : « rendre sacré ou inviolable », puis « établir solennellement par une loi ».
→ Pour nous : sanction = « **tout acte destiné à maintenir ou rétablir la solidité, la solennité d'une règle ébranlée ou menacée par des transgressions** ».
- **Punir** : provient du latin *punire* = châtier, venger. Autre dérivé : *poena*, la peine.

▪ Finalités

Selon Elisabeth Maheu :

Restaurer la **relation**

- entre l'auteur et le **groupe**
- entre auteur et **victime(s)**
- de l'auteur à **lui-même**

Selon Eirick Prairat :

- **Politique** : réhabiliter la "loi"
- **Ethique** : parier sur une responsabilité à construire
- **Psychologique** : mettre un coup d'arrêt à une dérive comportementale
- **Sociale** : reconstruire le lien social blessé par l'infraction

▪ Trois responsabilités (*Elisabeth Maheu*) :

- **Réparation** d'un dommage (responsabilité civile)
- **Compréhension et réhabilitation** d'une règle bafouée (responsabilité pénale, juridique)
- **Réflexion** sur un acte, explicitation d'un message, d'un besoin

▪ Opportunité de la sanction :

- Travailler dans la « fonction normative » ET dans la « fonction ressource »
- Chercher systématiquement à comprendre les raisons profondes de la transgression

▪ La 1^{ère} sanction : le rappel de la règle

▪ Critères d'une bonne sanction :

- **Juste**
- **Pédagogique**
- **Appropriée et mesurée**
- **Réintégratrice**